

Аннотации к рабочим программам

Уровень начального общего образования

УМК «Перспектива» (2А,В; 3А,Г; 4 А,В классы)

УМК «Школа России» (1А,Б,В,Г,Д; 2Б,Г,Д; 3,Б,В,Г,Д; 4Б,Г,Д классы)

Рабочая программа по русскому языку 2, 3, 4 В класс (УМК «Перспектива»)

В соответствии с учебным планом МБОУ « СОШ № 13» на изучение предмета русский язык во 2, 3, 4 В классах выделяется 170 учебных часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык, 4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителями начальных классов Малыгиной А.Ф., Волковой В.В., Игнатьевской Н.В., Орловой Т.В., Куликовой С.Ф. , рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 1 сентября 2018г. Приказ №189-од.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.
- обогащение и развитие речи обучающихся;
- приобретение и систематизация знаний о языке;
- раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- получение знаний по морфологии, синтаксису, фонетике, лексике, орфоэпии;
- формирование орфографических знаний.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры;
- воздействие на эмоционально-нравственное, речевое(чтение, письмо, говорение, слушание) и интеллектуальное развитие обучающихся;
- усвоение обучающимися первоначальных знаний о грамматическом значении слов;
- развитие умений видеть орфограмму в слове и объяснять ее;
- выполнять звукобуквенный и слоговой анализ слов; различать звук, слог, слово;
- обогащение словарного запаса обучающихся;

формирование знаний о лексико-грамматическом значении и особенностях различных частей речи, о цели и характере высказывания, знаках препинания; наличие представлений о предложении, его смысловой и интонационной законченности.

Для реализации программы используются учебники Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык. 2 класс» (в 2 частях) М.: « Просвещение», 2014г.; «Русский язык. 3 класс» (в 2 частях) М.: « Просвещение», 2015г.; «Русский язык. 4 класс» (в 2 частях) М.: « Просвещение», 2016г.

Рабочая программа по русскому языку в 1- 4 классах (УМК «Школа России»)

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №13» на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч.

В 1 классе – 165 ч (33 учебные недели из расчета 5ч в неделю), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2 ,3, 4 классах на изучение курса отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в году).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » разработана для УМК «Школа России» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителем начальных классов Агафоновой Т.П., Антроповой Е.А.,Ижмяковой Г.И.,Егоровой Н.Е., Вислых Т.А., Алфёровой Ж.В., Федосеевой Н.Н., Воловой Д.А., Абабковой Т.С., Ануфриевой С.И., Романюк А.И., Кобзевой Е.А., Шатило С.И., Уткиной О.В., рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 года протокол № 1), согласована с методическим советом школы , руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018 г. протокол № 1), утверждена директором МБОУ «СОШ №13» Зуевой С.Н. 3 сентября приказ № 189 – од.

Изучение русского языка в 1-4 классах начальной школы направлено на достижение следующих целей:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Развитие коммуникативных умений.

Развитие нравственных и эстетических чувств.

Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных организаций В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . М.: «Просвещение».

Рабочая программа по литературному чтению 2 – 4 классы (УМК «Школа России»)

В соответствии с учебным планом МБОУ « СОШ № 13» на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 – 4 классах выделяется 136 учебных часов учебных (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 2 - 4 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителем начальных классов, Володиной Д.А., Абабковой Т.С., Федосеевой Н. Н., Егоровой Н.Е., Вислых Т.А., Алферовой Ж.В., Агафоновой Т.П., Антроповой Е.А., Ижмяковой Г.И., рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 03 сентября приказ № 189-од.

Изучение литературного чтения во 2 – 4 классы в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения учебного предмета у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Учебный предмет пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

На уроках литературного чтения используются разнообразные виды деятельности с учётом психофизиологических особенностей младших школьников, используется занимательный материал, включаются в урок игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного учебного задания на другое и т.п. Учитывая разный уровень подготовки обучающихся, особое значение приобретает индивидуализация обучения и дифференцированный подход в проведении занятий.

Для реализации программы используется учебник Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова и др.

«Литературное чтение.2класс» (в 2частях), М.: «Просвещение», 2017г

«Литературное чтение.3класс» (в 2частях), М.: «Просвещение», 2016г

«Литературное чтение.4класс» (в 2 частях), М.: «Просвещение», 2015 г.

Рабочая программа по математике во 2 - 4 классах (УМК «Перспектива»)

В соответствии с учебным планом МБОУ « СОШ № 13» на изучение предмета «Математика» во 2 - 4 классах выделяется 136 учебных часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика, 2 - 4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителями начальных классов Малыгиной А.Ф., Волковой В.В., Орловой Т.В., Игнатьевской Н.В., Тихомировой И.А., Куликовой С.Ф. , рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 03 сентября 2018 г. приказ № 189-од.

Изучение математики во 2 - 4 классах в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

математическое развитие младших школьников;
формирование системы начальных математических знаний;
воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета в 4 классе направлено на решение следующих **задач**:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
развитие пространственного воображения;
развитие математической речи;
формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
развитие познавательных способностей;
воспитание стремления к расширению математических знаний;
формирование критичности мышления;
развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используется учебник Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б.Бука

- « Математика. 2 класс» (в 2 частях) М.: « Просвещение», 2015 г.
- « Математика. 3 класс» (в 2 частях) М.: « Просвещение», 2016 г.
- « Математика. 4 класс» (в 2 частях) М.: « Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа по технологии во 2 - 4 классах

В соответствии с учебным планом МБОУ « СОШ № 13» на изучение предмета «Технология», 2 - 4 классы выделяется 34 учебных часа (1час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Технология, 2 - 4 классы» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителями начальных классов Малыгиной А.Ф, Воловой Д.А, Волковой В.В., Абабковой Т.С., Федосеевой Н. Н., Орловой Т.В., Егоровой Н.Е., Вислых Т.А., Игнатьевской Н.В., Алферовой Ж.В., Тихомировой И.А., Агафоновой Т.П., Куликовой С.Ф., Антроповой Е.А., Ижмяковой Г.И., рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 03 сентября приказ № 189 - од.

Изучение технологии во 2 - 4 классах в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета во 2 - 4 классах направлено на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с

миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Для реализации программы используется учебник Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой

- «Технология. 2 класс» М.: «Просвещение», 2012 г.
- «Технология. 3 класс» М.: «Просвещение», 2013 г.
- «Технология. 4 класс» М.: «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа по математике 1 - 4 класс (УМК «Школа России»)

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 13» на изучение предмета математика в 1 классе выделяется 132 учебных часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах выделяется 136 учебных часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителями начальных классов: Уткиной О.В., Шатило С.И., Романюк А.И., Кобзевой Е.А., Ануфриева С.И., Абабковой Т.С., Воловой Д.А., Федосеевой Н.Н., Алфёровой Ж.В., Вислых Т.А., Егоровой Н.Е., Ижмяковой Г.И., Антроповой Е.А., Агафоновой Т.П.. рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 3 сентября приказ № 189 од____.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:
математическое развитие младших школьников;
формирование системы начальных математических знаний;
воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Следующих **задач**:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
развитие пространственного воображения;

математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используются учебники:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 - 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.

2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 - 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.

Рабочая программа по окружающему миру в 1 - 4 классах (УМК «Школа России»)

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе выделяется 66 учебных часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе выделяется 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе выделяется 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе выделяется 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир 1-4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителями начальных классов рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководителем которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 3 сентября приказ № 189 од

Изучение «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества
формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих задач:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;
формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
знакомство с методами изучения окружающего мира; (наблюдения, эксперимент, моделирование, и измерение и др.)
социализация ребёнка;
развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.)
воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
формирование самостоятельной познавательной деятельности;
развитие мышления, воображения и творческих способностей;
формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации её систематизации и др.);
формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи;

классифицировать, устанавливать взаимосвязи, и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
формирование работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных организаций
Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 1 класс. - М.: Просвещение, 2018г.
Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 2 класс. - М.: Просвещение, 2014.
Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 3 класс. - М.: Просвещение, 2014.
Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 4 класс. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики». 4 класс.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №13» на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 выделяется 34 учебных часов (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык 4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Данная программа разработана учителями начальных классов Агафоновой Т.П., Антроповой Е. А., Ижмяковой Г. И., Куликовой С. Ф. , Тихомировой И. А., рассмотрена на ШУМО учителей начальных классов, руководитель которого является Кобзева Е.А. (30 августа 2018 года протокол №1), согласована с методическим советом школы , руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018 г протокол №1), утверждена директором МБОУ «СОШ №13» Зуевой С.Н. 1 сентября приказ № 189-од от 03.09.2018г.

Изучение предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:
развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
знакомство с основными нормами светской ,понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
формирование первоначальных представлений о светской этике;
осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России;
становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Программа направлена на реализацию основных **задач** образовательной области»: знакомство учащихся с основами светской этики;
развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных организаций авторов Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д., Кремлёвой И.И., Баласс, 2012 г

Рабочая программа по английскому языку в 2-4 классах.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО (Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»))

Учебный план школы предусматривает на изучение английского языка в начальной школе 204 часа (2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе) из них на региональное содержание 21 час. Срок реализации программы 3 год.

Данная программа разработана: Суслоновой Т.Н., Булатецкой Т.П., учителями высшей квалификационной категории; Клейковой Е.А., Волковой Е.Ю., Коротеевой А.Е., Пашиной О.В., Климовской Т.Н. учителями английского языка первой квалификационной категории, рассмотрена на ШУМО учителей иностранного языка, руководителем которого является Клейкова Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 1 сентября приказ № 189-ДО.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка. С детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке. Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;

развивать эмоциональную сферу в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Для реализации программы используется линия учебно- методического комплекта

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. "Английский в фокусе". 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. "Английский в фокусе". 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. "Английский в фокусе". 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Рабочая программа по английскому языку в 4А классе(расширенное изучение)

Рабочая программа по немецкому языку в 4А классе(расширенное изучение)

Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО (Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»))

Учебный план школы предусматривает изучение английского языка и немецкого языков в 4а классе на базовом уровне с расширенным изучением. Программы рассчитаны каждая на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели) из них на региональное содержание 7 часов. Срок реализации программы –1 год.

Данные программы разработаны учителем английского языка Клейковой Е.А, учителем английского языка первой квалификационной категории, учителем немецкого

языка Климовской Т.Н., рассмотрены на ШУМО учителей иностранного языка, руководителем которого является Клейкова Е.А. (30 августа 2018 г протокол № 1), согласована с методическим советом школы, руководителем которого является Фатиева А.Н. (31 августа 2018г. протокол №1), утверждена директором МБОУ "СОШ № 13" Зуевой С.Н. 1 сентября приказ № 189-ОД.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Исходя из сформулированной цели, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Для реализации программы используется линия учебно-методических комплектов

По английскому языку -Верещагиной И.Н, Бондаренко К.А. Английский язык. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. В 2 частях. – М: Просвещение, 2016, электронное приложение с аудиокурсом на CD. – М: Просвещение, 2016.

По немецкому языку - Немецкий язык: Учебник немецкого языка для 4 класса ОУ в 2-х частях/

Бим И. Л., Рыжова Л.И. – М.: Просвещение, 2014