**Аннотации к рабочим программам**

**Уровень начального общего образования**

**УМК «Перспектива» (3А,В; 4 А,Г классы)**

**УМК «Школа России» (1А,Б,В,Г,Д,Е; 2А,Б,В,Г,Д; 3,Б,Г,Д; 4Б,В,Д классы)**

**Рабочая программа по русскому языку 3 А,В, 4 А,Г класс (УМК «Перспектива»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета русский язык в 3 А,В, 4 А,Г классах выделяется 170 учебных часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык, 3,4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

обогащение и развитие речи обучающихся;

приобретение и систематизация знаний о языке;

раскрытие воспитательного потенциала русского языка;

получение знаний по морфологии, синтаксису, фонетике, лексике, орфоэпии;

формирование орфографических знаний.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей

национальной культуры;

воздействие на эмоционально-нравственное, речевое(чтение, письмо, говорение,

слушание) и интеллектуальное развитие обучающихся;

усвоение обучающимися первоначальных знаний о грамматическом значении слов;

развитие умений видеть орфограмму в слове и объяснять ее;

выполнять звукобуквенный и слоговой анализ слов; различать звук, слог, слово;

обогащение словарного запаса обучающихся;

формирование знаний о лексико-грамматическом значении и особенностях различных

частей речи, о цели и характере высказывания, знаках препинания;

наличие представлений о предложении, его смысловой и интонационной законченности.

Для реализации программы используются учебники Л.Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык. 3 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2015г.; «Русский язык. 4 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2016г.

**Рабочая программа по русскому языку в 1- 4 классах (УМК «Школа России»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №13» на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч.

В 1 классе – 165 ч (33 учебные недели из расчета 5ч в неделю), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2 ,3, 4 классах на изучение курса отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в году).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана для УМК «Школа России» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение русского языка в 1-4 классах начальной школы направлено на достижение следующих целей:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Развитие коммуникативных умений.

Развитие нравственных и эстетических чувств.

Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных организаций В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык, 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций . М.: «Просвещение».

**Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке**

**1-4 классы (УМК «Школа России»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1классе выделяется 16 учебных часов (1 час в неделю, 16 учебных недель в первом полугодии), во 2-4 классах 17 учебных часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом полугодии)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для реализации программы во 2-4 классах используется учебник:

Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. ред. Э.И. Николаева; сост., отв. ред. И.Ф. Полякова. – 6-е изд., стереотип. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2014.

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова и др. «Литературное чтение. 4 класс (в 2частях), М.: «Просвещение», 2015 г.

**Рабочая программа по литературному чтению 1 – 4 классы (УМК «Школа России»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе выделяется 132 учебных часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели, во 2 – 4 классах выделяется 136 учебных часов учебных (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 2 - 4 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение литературного чтения во 2 – 4 классы в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художе­ственными произведениями, духовно-нравственное и эстети­ческое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценно­стям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими прин­ципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является фор­мирование навыка чтения и других видов речевой деятельно­сти учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окру­жающем мире.

В процессе освоения учебного предмета у младших школьников повыша­ется уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различ­ными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, спра­вочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами рабо­ты с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Учебный предмет пробуждает интерес учащих­ся к чтению художественных произведений. Внимание начи­нающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

На уроках литературного чтения используются разнообразные виды деятельности с учётом психофизиологических особенностей младших школьников, используется занимательный материал, включаются в урок игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного учебного задания на другое и т.п. Учитывая разный уровень подготовки обучающихся, особое значение приобретает индивидуализация обучения и дифференцированный подход в проведении занятий.

Для реализации программы в 1 классе используются учебники: В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина и др.

«Азбука» (в 2 частях), М.: «Просвещение», 2017.

«Литературное чтение, 1 класс» (в 2 частях), М.: «Просвещение», 2017

Для реализации программы во 2-4 классах используется учебник Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова и др.

«Литературное чтение.2класс» (в 2частях), М.: «Просвещение», 2017г

«Литературное чтение.3класс» (в 2частях), М.: «Просвещение», 2016г

«Литературное чтение.4класс» (в 2частях), М.: «Просвещение», 2015 г.

**Рабочая программа по математике во 3 - 4 классах (УМК «Перспектива»)**

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Математика» во 3 - 4 классах выделяется 136 учебных часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика, 2 - 4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение математики в 3 - 4 классах в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета в 3,4 классах направлено на решение следующих **задач**:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используется учебник Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б.Бука

«Математика. 2 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2015 г.

«Математика. 3 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2016 г.

«Математика. 4 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2017 г.

**Рабочая программа по изобразительному искусству. 1 класс**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета по изобразительному искусству в 1 классе выделяется 33 учебных часа (1час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство 1класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение технологии в 1 классе в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета в 1 классе направлено на решение следующих **задач**:

**-** обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;

- развитие нравственных чувств, уважения к культуре своего народа и народов других стран;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;

- расширение художественно-эстетического кругозора;

- освоение изобразительных приемов с использованием различных материалов и инструментов;

- создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, пластики;

Для реализации программы используется учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений /Л.А.Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011.

**Рабочая программа по технологии в 1 - 4 классах**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Технология» в 1 классе выделяется 33 учебных часа (1час в неделю, 33 учебные недели).

во 2 - 4 классах выделяется 34 учебных часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Технология, 1 - 4 классы» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение технологии в 1 - 4 классах в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета в 1 - 4 классах направлено на решение следующих **задач**:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Для реализации программы в 1 классе используется учебник Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. «Технология 1 класс» - 6-е издание – 2018.М.: «Просвещение».

Для реализации программы во 2-4 классах используется учебник Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой

«Технология. 2 класс» М.: «Просвещение», 2012 г.

«Технология. 3 класс» М.: «Просвещение», 2013 г.

«Технология. 4 класс» М.: «Просвещение», 2014 г.

**Рабочая программа по математике 1 - 4 класс (УМК «Школа России»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета математика в 1 классе выделяется 132 учебных часа (4часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах выделяется 136 учебных часов (4часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Следующих **задач**:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используются учебники:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 - 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.

2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 - 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.

**Рабочая программа по окружающему миру в 1 - 4 классах (УМК «Школа России»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе выделяется 66 учебных часов (2часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе выделяется 68 учебных часов (2часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе выделяется 68 учебных часов (2часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе выделяется 68 учебных часов (2часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир 1-4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих задач:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

знакомство с методами изучения окружающего мира; (наблюдения, эксперимент, моделирование, и измерение и др.)

социализация ребёнка;

развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.)

воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

формирование самостоятельной познавательной деятельности;

развитие мышления, воображения и творческих способностей;

формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации её систематизации и др.);

формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи; классифицировать, устанавливать взаимосвязи, и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

формирование работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);

формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных организаций Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 1 класс. - М.: Просвещение, 2018г.

Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 2 класс. - М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 3 класс. - М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-х частях: 4 класс. - М.: Просвещение, 2014.

**Рабочая программа по окружающему миру в 3-4 классах (УМК «Перспектива»)**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 13» на изучение предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах выделяется 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир, 3 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение окружающего мира в 3 классе в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета в 3 классе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у ребенка: уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для реализации программы используется учебник А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир. 3 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2016 г.

«Окружающий мир. 3 класс» (в 2 частях) М.: «Просвещение», 2016 г.

**Рабочая программа по Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики». 4 класс.**

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №13» на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 выделяется 34 учебных часов (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык 4 класс» разработана в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

-приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Изучение предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской ,понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике;

осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Программа направлена на реализацию основных **задач** образовательной области»:

знакомство учащихся с основами светской этики;

развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных организаций авторов Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д., Кремлёвой И.И., Баласс, 2012 г